



& LEARNING

in the making

Vi udvikler et læremiddel til
udskolingens, der vil gøre det nemt
for lærere at **finde**, **tilpasse** og
kombinere såkaldte 'didaktiske
byggeklodser' til engagerende og
meningsfulde læringsforløb med
fokus på 3 klimaudfordringer

& LEARNING

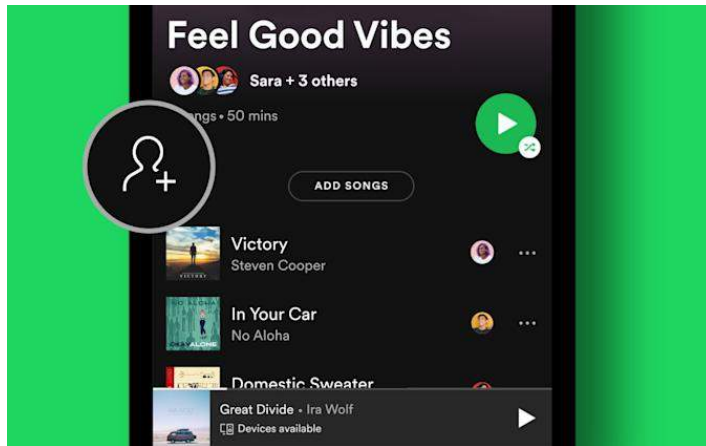
Ambitionen er, at læremidlet i sig selv vil være bæredygtigt og
understøtte den didaktiske fantasi



Didaktisk LEGO

& LEARNING





En **didaktisk byggeklods** kan fx. være en generisk metode, tematisk indhold og/eller en faglig aktivitet

De kan bruges i de enkelte fag og tværfagligt til problembaseret læring



Aktion Klima er støttet af:

VILLUM FONDEN



3 tema-organisationer



TEKSTIL
REVOLUTIONEN



5 kommuner



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE



Høje-Taastrup
Kommune



Sønderborg



VALLENSBÆK
KOMMUNE



Aalborg
Kommune



& LEARNING

I skal nu forestille jer, at I er årgangsteam i udskolingen

- » I vil samarbejde om at forberede et læringsforløb med afsæt i klima-temaet 'tøj'
- » I forløbet skal eleverne være aktive, kreative og have medbestemmelse / valgmuligheder
- » I skal som minimum anvende en byggeklods fra hver af de 6 farvede ark, I har fået udleveret (brug ✂)
- » I har 25 minutter, så vi foreslår, at I går igang med udfordringen med det samme :)



Hvor velegnede er disse didaktiske byggeklodser til at sammensætte engagerende og meningsfulde forløb?

- » Hvor **startede** I - og hvorfor?
- » Hvilke **styrker, svagheder** og/eller muligheder for **forbedringer** kan du få øje på?
- » Hvad **giver denne måde** at forberede forløb på i modsætning til at anvende færdige forløb?
- » Tror du lærere vil **anvende** dem - og hvis ja, hvordan?



& LEARNING



Tak for hjælpen
nicolai@andlearning.com