

Det er efterhånden længe siden, vi sendte det sidste nyhedsbrev tilbage i juni. Her fortalte vi bl.a. om vores UBU-udviklingsdag, aktiviteter på Folkemødet, en [kronik i Politiken](#) med en lang række ungdomsorganisationer som afsendere og om, at Mattias Tesfaye havde sagt ja til at følge UBU-partnerskabernes arbejde og mødes med os én gang årligt.

Der er sket en del siden da. Repræsentanter fra styregruppen har mødtes med Mattias Tesfaye, vi har søgt fondsmidler og planlagt årets UBU.NU konference – og flere af partnerskaberne har mødtes og drøftet næste skridt. Der er kommet et folkeskoleudspil, der er blevet uddannet tømrerelever med en "grøn svendeprøve" og studerende på Københavns Universitet har protesteret over de manglende ambitioner for bæredygtighed i universitetets forslag til en 2030-strategi.

Læs mere om det hele længere nede i nyhedsbrevet.

## Møde med Mattias Tesfaye

Repræsentanter fra styregruppen mødtes med Mattias Tesfaye d. 26. september. Vi tydeliggjorde den brede repræsentation i partnerskaberne – at både arbejdsgivere, fagforeninger, uddannelsesorganisationer, elev- og studenterbevægelsen og grønne organisationer er med og bakker op, og gjorde det klart, at vi fra partnerskaberne kan hjælpe regeringen med den kæmpestore udfordring, vi har med at skabe et bæredygtigt Danmark.

Vi foreslog også konkrete politiske initiativer. Bl.a. at tilføje bæredygtighed og grøn omstilling som perspektiver i erhvervsuddannelsernes formålsparagraf, integrere bæredygtighed i folkeskolens nye læreplaner og øremærke midler til efteruddannelse med fokus på bæredygtig dannelse. Og så opfordrede vi ham til at støtte partnerskabernes arbejde økonomisk.

Mødet gik godt på den vis, at Mattias Tesfaye kaldte UBU-partnerskaberne "en gave" og vores arbejde "beundringsværdigt" og understregede, at der ikke er nogen politisk uenighed mellem det, regeringen vil, og det vi vil i partnerskaberne ift. en bæredygtig omstilling af samfundet – at omstillingen selvfølgelig også omfatter uddannelsessektoren. Han lagde især vægt på erhvervsuddannelsernes rolle og kaldte den grønne omstilling "et gigantisk byggeprojekt". I den forbindelse gjorde han det også klart, at han ser de 900 mio. som regeringen foreslår at investere i erhvervsuddannelserne som en investering i UBU. Og han var åben overfor at integrere bæredygtighed som perspektiv på tværs af fag i det kommende arbejde med folkeskolens læreplaner.



Han afviste dog endnu engang at finansiere driften af partnerskaberne og det centrale sekretariat. Det er selvfølgelig skuffende, men vi har fortsat god kontakt til flere fonde og tror på, at Tesfayes klare politiske opbakning kan hjælpe os videre og åbne for muligheden for en flerårig finansiel støtte fra fondene.

## Status på fonde

Vi har de seneste måneder været i dialog med flere fonde i forhold til at holde partnerskaberne i gang og UBU-sekretariatet åbent. I den forbindelse kan vi med glæde dele, at Poul Due Jensens fond har givet en bevilling til sekretariatet, som indtil videre betyder, at Signe kan fortsætte som koordinator frem til udgangen af marts og dermed fortsætte den politiske interessevaretagelse og indsatsen for at få en større fondsbevilling, der kan sikre støtte til de enkelte partnerskaber og igangsætte konkrete initiativer fra rapporten.

## Bæredygtig tømreruddannelse

I starten af oktober blev to tømrerelever fra NEXT Uddannelse København som de første nogensinde udlært med en "grøn svendeprøve". Svendeprøven har været igennem en godkendelsesproces i det faglige udvalg og fungerer som et slags pilotprojekt, men uddannelsesleder på tømrerhovedforløbet, Jakob Majvig Andersen, forventer at flere tømrerelever fremover vil vælge den vej frem for den almindelige prøve.

De to nyuddannede tømrere, der også modtog sølvmedaljer for deres svendestykke, Martin Sejersen og Frederik Thordal Pedersen udtaler:

*"Vi er virkelig glade og taknemmelig for, at det har kunnet lade sig gøre, og skolen har taget initiativ og arbejdet for at få godkendt den første grønne svendeprøve. Vi synes, at det er vigtigt, at både erhvervsskolerne og eleverne skubber på for, at der sker en udvikling på det her område, og så flere faglærte kan bidrage med holdbare løsninger til gavn for samfundet"*

Og der er allerede tre tømrerelever på næste svendeprøvehold som har tilkendegivet, at de også vil op til en grøn svendeprøve.

Læs mere om historien og hvordan der også er udviklet en hel efteruddannelse til tømrerfaglærere [her](#).



## Folkeskoleudspil – mangel på grønne ambitioner

Det er nok ikke gået nogens næse forbi, at Regeringen med Mattias Tesfaye i front, har præsenteret et folkeskoleudspil med titlen *Forberedt på Fremtiden II. Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen*. Udspillet foreslår bl.a. dobbelt så mange valgfagstimer i udskolingens som i dag for at understøtte en mere varieret og praktisk undervisning, investeringer i faglokaler og en fornyelse og "slankning" af folkeskolens læreplaner. Hele udspillet kan læses [her](#).

Udspillet citerer indledningsvist folkeskolelovens formålsparagraf og dermed formuleringen om, at folkeskolen skal give eleverne kundskaber og færdigheder, der "bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen", men nævner herudover hverken klima, natur, udeliv eller bæredygtighed.

Det er ud fra et UBU-perspektiv en skuffelse, men til styregruppens møde med Mattias Tesfaye gav han udtryk for, at revideringen af folkeskolens læreplaner er "det helt rigtige sted" at sætte ind ift. at integrere bæredygtig dannelse i undervisningen og til præsentationen af udspillet på regeringens pressemøde, gjorde han det klart, at udspillet er et "oplæg til diskussion".

Synnøve Kjærland, programchef i CONCITO's Klimaambassade, har skrevet et [debatindlæg i Skolemonitor](#), som udfolder bekymringen over, at udspillet ikke med ét ord nævner, hvordan lærere og elever skal arbejde med klima og natur og beskriver herefter nogle af de erfaringer, Klimaambassaden har gjort de seneste 15 år med både at arbejde strategisk og praktisk, hvis man vil sikre, at vores børn bliver grønt dannede gennem deres skoletid.

Vi håber, og vil arbejde for, at klima, natur og bæredygtig dannelse ikke bliver glemt i de kommende forhandlinger om folkeskoleudspillet.

## Københavns Universitets 2030-strategi

Københavns Universitet er netop nu i gang med at udarbejde deres 2030-strategi, altså den strategi, der skal gælde for universitetet i den tid, vi har tilbage til at opfylde både Verdensmålene og klimalovens 70 procent mål. I ledelsens første udkast til en strategi indgik bæredygtig imidlertid slet ikke – til trods for, at bæredygtighed sammen med trivsel var de to emner, der indgik flest gange i høringssvar fra råd og nævn på tværs af universitetet i foråret.



Det har fået Den Grønne Ungdomsbevægelse og Studenterrådet ved KU til flere gange at protestere ifm. møderne i universitetsbestyrelsen og udarbejde et alternativt forslag til en strategiske ambition, de kalder '[Et fremtidssikret universitet](#)'. Den skal sætte en klar retning for et universitet, der forpligter sig på både god trivsel og stærk bæredygtighed. Læs mere om de studerendes kampagne [her](#).

Også forskere på KU har undret sig over, at man som universitet i 2023 kan lave en strategi, der skal række helt til 2030, som ikke har bæredygtighed på en helt central plads. Det kan man læse om i et debatindlæg i [uni-avisen](#) og i [Djæv-bladet](#), som beskriver forløbet grundigt.

Herudover har medlemmer af Det Grønne Forskernetværk skrevet i [Altinget](#) om behovet for, at videregående uddannelser går helhjertet ind i klimakampen og at dette kræver en *målrettet, koordineret og missionsdrevet tilgang til at få bæredygtighed ind i de enkelte uddannelser*, fremfor at de enkelte undervisere efterlades med ansvaret alene. Forskerne slutter af med at opfordre til, at *ledelsen på de danske videregående uddannelser og uddannelsespolitikere anerkender, at grøn omstilling ikke bare er en multiple-choice øvelse, men derimod er en kompleks fagdidaktisk udfordring*.

## Verdensmålene skal tilbage på sporet – Lad uddannelserne hjælpe med det

I september var verdens statsledere samlet i New York til FN's generalforsamling. De startede med et to dages topmøde – med den specifikke overskrift at redde Verdensmålene. Her så vi Mette Frederiksen, Lars Løkke Rasmussen og Dan Jørgensen bekræfte Danmarks store bidrag til det globale arbejde med Verdensmål og bæredygtighed – og ovenikøbet med et ønske om "at skifte gear og accelerere indsatsen for Verdensmålene og den grønne omstilling".

Det er jo sød musik for alle os i de otte UBU-partnerskaber, men vi savner, at regeringen også taler om Verdensmål og bæredygtig uddannelse og dannelse herhjemme.

Thomas Ravn-Pedersen og Steen Hildebrandt har derfor skrevet en [kronik i Avisen Danmark](#), som klart opfordrer regeringen til at få Verdensmålene tilbage på sporet og prioritere Uddannelse for Bæredygtig Udvikling nationalt.

## Fodspor i evigheden

Mads Strarup, vicerektor på Herlev Gymnasium, initiativtager til Gymnasieskolernes Klimaalliance og del af UBU-partnerskabet for gymnasiale uddannelser, tog i foråret initiativ til en bog om bæredygtig uddannelse og dannelse i gymnasieskolen.

Bogen består af en bred vifte af inspirerende, lærerige og i nogle tilfælde provokerende artikler om, hvordan man kan indtænke natur, klima og miljø langt bedre i gymnasiesektorens pædagogiske og didaktiske indsatser.

Det er håbet, at *Fodspor i evigheden* stiller mindst lige så mange spørgsmål, som den leverer svar - og at den derved inspirerer bredt, dybt og vildt, men samtidigt lader rum stå åbne for pædagogisk fortolkning.

Flere undervisere og forskere, der også er del af UBU-partnerskaberne, har bidraget og bogen findes nu både som gratis [eBog](#) og fysisk format for 100 kr. – bare spørg din lokale bog-pusher.



## TEACH4SD Kick-Off: Første skidt på en europæisk rejse ind i Uddannelse for Bæredygtig Udvikling



Den 26. og 27. oktober afholdt TEACH4SD-projektet officielt Kick-Off på VIA University College i Aarhus. 80 deltagere fra Spanien, Holland, Belgien, Rumænien og Danmark fik inspirerende taler fra bl.a. Elsebeth Gerner, forperson for den danske UNESCO-kommission, og eksperter fra hele EU delte deres perspektiver på Uddannelse for Bæredygtig Udvikling. Desuden delte studerende og undervisere deres erfaringer med, hvad UBU bringer ind i både undervisning, studieliv, arbejdsliv og professioner.

I løbet af de næste fire år vil TEACH4SD udvikle, teste og validere praksis inden for UBU. Projektets mission er at kompetenceudvikle 400 undervisere inden for UBU og fuldt ud at integrere og skalere UBU-tilgange på tværs af erhvervsskoler og højere uddannelsesinstitutioner i hele Europa – alt sammen i samarbejde med vigtige industripartnere. Projektet har et særligt fokus på fem fagområder: Sundhed, byggeri, handel, entreprenørskab samt tekstil og design.

TEACH4SD vil gøre en forskel i både Danmark og hele EU. Læs mere på [hjemmesiden](#) og [følg projektet på LinkedIn](#) og deltag i samtalen.

TEACH4SD er et EU-projekt støttet af Erasmus+ Partnership for Excellence - Centers of Vocational Excellence.

## UBU.NU konference

Årets UBU.NU konference, d. 23. november, nærmer sig og der er nu fyldt helt op for tilmeldinger – så vi håber, at mange af jer nåede at sikre jer en plads!

På sidste års konference i Aarhus blev nogle af de første skridt taget i forhold til at skabe et fælles sprog om UBU og bidrage med gensidig inspiration til alle i børne- unge og uddannelsessektoren, der har interesse i UBU som fagområde. Dette års tema er **didaktiske inspirationer og skitser – inspiration til undervisning for bæredygtig udvikling**. Jeppe Læssøe, professor emeritus ved DPU, Aarhus Universitet, og Elin Sæther, lektor ved Læreruddannelsen, Oslo Universitet, giver keynotes og derudover er der mulighed for at deltage i to ud af et udvalg på 12 spændende workshops.

Vi glæder os til forhåbentlig at se mange af jer på Københavns Professionshøjskole.