

Kære alle med interesse i partnerskaberne for uddannelse i bæredygtig udvikling

Der er fart på arbejdet i partnerskaberne, i sekretariatet og i styregruppen, og meget er sket siden sidste nyhedsbrev! For eksempel har uddannelses- og forskningsminister Jesper Petersen givet sin fulde støtte til partnerskaberne for UBU, flere politikere har meldt, at de gerne vil komme på besøg til midtvejskonferencen, og så står det så småt klart, hvilke tværgående barrierer, vi skal præsentere for politikerne til midtvejskonferencen. Du kan læse om det hele i dette nyhedsbrev. God læselyst!

Styregruppemøder den 6. maj og den 1. juni

Siden det sidste nyhedsbrev har styregruppen mødtes to gange. Meget er blevet vendt og diskuteret på møderne, og der er blevet truffet beslutninger, som har ført partnerskaberne for UBU tættere på at have en rapport klar, som vi kan overrække til ministeren til september.

I det følgende vil du kunne læse en kort opsummering af nogle af de vigtigste emner, som er blevet drøftet på styregruppemøderne. Meget af informationen er måske allerede videreformidlet til dig via din tovholder til interne møder i partnerskaberne, men vi i sekretariatet tænker alligevel, at det kan være gavnligt at have al information i en samlet oversigt.

- **Skabelon for rapport**

På styregruppemødet den 6. maj blev der vedtaget en skabelon, som hvert partnerskab kan tage udgangspunkt i, når de producerer deres kapitel til den fælles rapport. Idéen er, at et fælles udgangspunkt for kapitlerne vil kunne give rapporten et mere ensformigt og strømlinet udtryk. Dermed er det ikke sagt, at man ikke må afvige fra skabelonens struktur. Skabelonen skal i højere grad ses som et hjælpende værktøj eller en checkliste end en fast form, der skal følges. Skabelonen kan findes i bunden af dette nyhedsbrev.

- **Tidsplan for resten af fase 1**

Til styregruppemødet d. 6. maj fremlagde sekretariatet en tidsplan over deadlines for tekstproduktion. Efterfølgende blev tidsplanen diskuteret og justeret af styregruppen - særligt var der i styregruppen et ønske om, at der skulle være mere tid til at færdiggøre tekst internt i partnerskaberne og mindre tid til høring på tværs af partnerskaberne. Det resulterede i en deadline for udkast til partnerskabernes kapitler **d. 12. august**. Herefter vil udkastene blive behandlet til styregruppemøde d. 17. august. Efterfølgende har partnerskaberne et par dage til at justere i deres tekst, inden den færdige tekst sendes tilbage til sekretariatet **d. 22. august**, hvor alle kapitlerne samles til en fælles, færdig rapport. Den fulde tidsplan for resten af fase 1 kan findes i slutningen af dette nyhedsbrev.

Identificering af tværgående barrierer

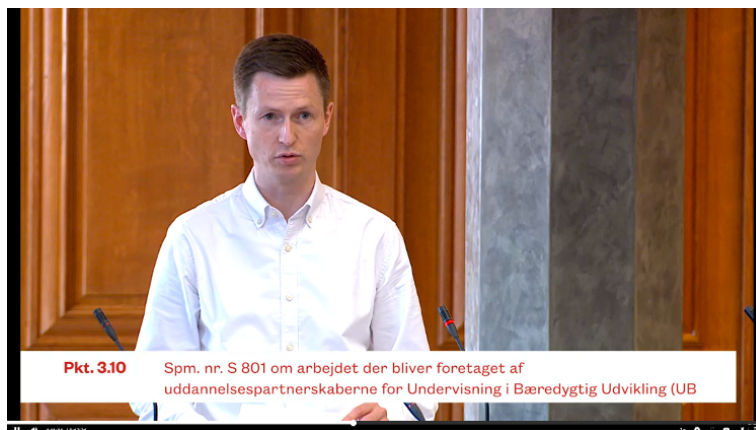
- Forud for styregruppemødet d. 6. maj blev det besluttet, at det ville være en god idé, at styregruppen i fællesskab identificerede barrierer til præsentation for politikerne inden konferencen. På denne måde er det muligt at undgå gentagelser i partnerskabernes præsentationer til konferencen.

Arbejdet med at identificere barrierer foregik gennem en workshop, som fyldte det meste af styregruppemødet d. 1. juni. I workshoppen blev styregruppen delt ud i fire grupper, der hver skulle identificere tre-fem barrierer. Efterfølgende fremlagde hver gruppe deres arbejde for resten af styregruppen, og sekretariatet noterede, hvilke barrierer der var gennemgående for grupperne. Workshoppen resulterede i fem tværgående barrierer, der vil være en del af præsentationen for politikerne på midtvejskonferencen. De er: 'Manglende viden', 'Manglende strategisk ledelse for uddannelse i bæredygtig udvikling', 'Stoftrængsel og for mange krav', 'Manglende vidensdeling på tværs af netværk' samt 'Manglende rammer for bæredygtig drift'. Nederst i dette nyhedsbrev kan du finde en uddybning af hver barriere.

Opbakning fra uddannelses- og forskningsminister Jesper Petersen

Under spørgetimen d. 4. maj stillede Katrine Robsøe (RV) spørgsmål til uddannelses- og forskningsminister Jesper Petersen om hans opbakning til UBU-partnerskabernes arbejde. Han gav sin fulde opbakning og fortalte samtidig, at han snarest vil indkalde ordførerne til at drøfte både en evt. ændring af formålsparagrafferne og bæredygtig dannelse.

Spørgsmålet S801 starter 04:08:41 og slutter 04:16:37 inde i optagelsen. Klik her for at se optagelsen.

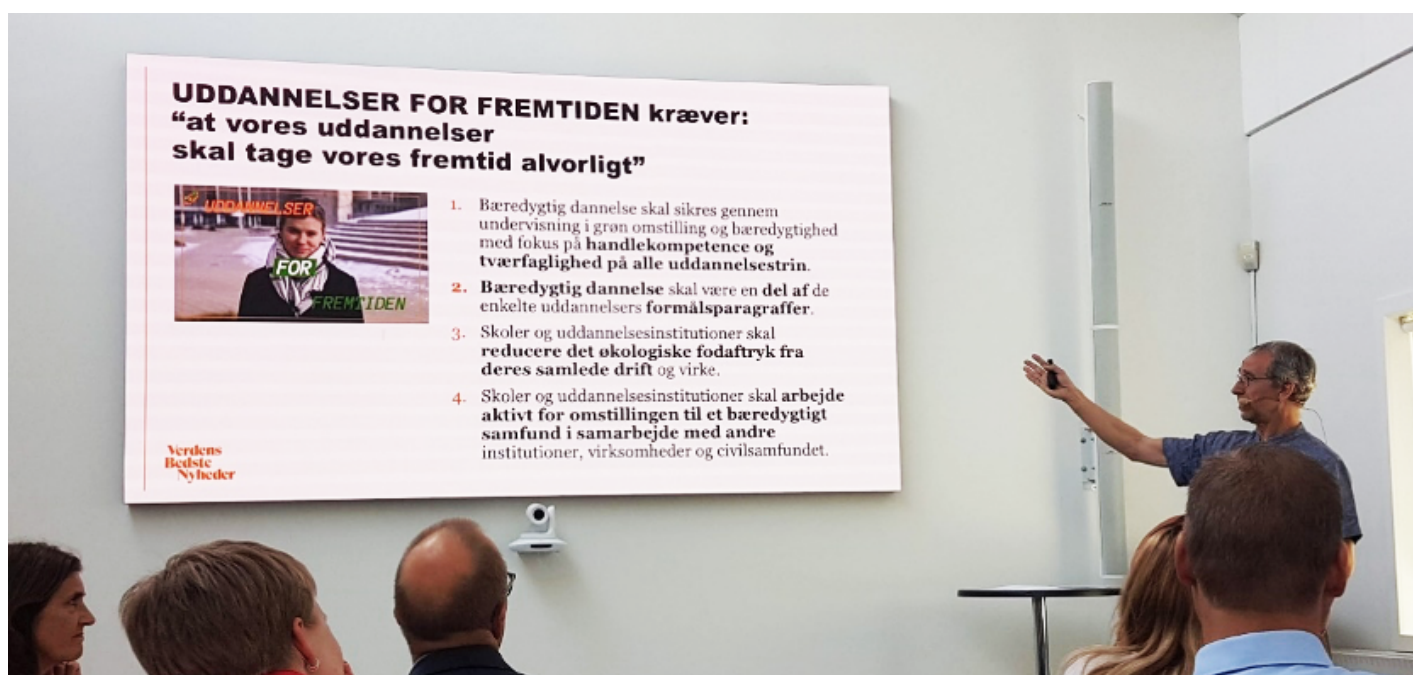


Søborgmødet

Thomas Ravn-Pedersen og Signe Tolstrup Mathiasen fra sekretariatet var med, da Astra og Villum Fonden afholdt "Søborgmødet", en dialogkonference for aktører på skoleområdet, d. 18. maj. Årets tema var "Klima – fra samfundsudfordring til skoleskema" og der blev sat fokus på de mange udfordringer og dilemmaer forbundet med spørgsmålet om, hvordan børn og unge kan rustes til at tage aktivt del i udviklingen af løsninger på klimaudfordringerne i et demokratisk samfund.

Thomas var inviteret til at holde et indledende inspirationsoplæg om klimakrisens omfang og nødvendigheden af globalt samarbejde. Han fortalte desuden om kampagnen Uddannelser for Fremtiden og hvordan den har ført til vores partnerskaber og det arbejde, I alle er i gang med nu.

Senere på dagen holdt Thomas en workshop sammen med Andy Højholdt fra KP om handlekompetence med udgangspunkt i deres bog "Håbets og Handlingens Pædagogik". Der var stor interesse fra deltagerne i vores arbejde og det er tydeligt, at uddannelse og bæredygtighed er en dagsorden, der får mere og mere opmærksomhed i og omkring uddannelsessektoren.



Midtvejskonference d. 21/6

Der er ikke længe til, at vi igen skal mødes i og på tværs af partnerskaberne til midtvejskonference hos Demokrati Garage i Nordvest. Det er med stor glæde, at vi kan fortælle, at vi på dagen får selskab af en række politikere med lang og bred erfaring indenfor uddannelse og undervisning. Indtil videre har følgende politikere takket ja til at deltage: Astrid Carøe, uddannelsesfører for SF; Uffe Elbæk, uddannelses- og undervisningsordfører, Frie Grønne; Bertel Haarder, tidligere undervisningsminister og nuværende medlem af uddannelses- og forskningsudvalget, Venstre; og Katrine Robsøe, ordfører for videregående uddannelser, Radikale Venstre.



Konferencen begynder kl. 09.30 og den første del af dagen vil gå med, at partnerskaberne forbereder præsentationer af deres foreløbige arbejde. Efter frokost fremlægges præsentationerne for politikerne, som vil give feedback og kvalificere med perspektiver og opmærksomhedspunkter, som kan bruges i det videre arbejde med uddannelse for bæredygtig udvikling. Thomas Ravn-Pedersen og Johan Galster modererer debatten.

Det officielle program slutter kl. 15.30. Herefter vil der være mulighed for at netværke i lidt mere uformelle rammer, når Demokrati Garage åbner for deres bar og byder på forfriskninger. Det fulde program vil blive udsendt til alle tilmeldte snarest efter **tilmeldingsfristen d. 10/6**. Hvis du ikke har tilmeldt dig endnu, kan du gøre det [her](#).

Folkemødet

UBU-sekretariatet står ikke selv for arrangementer på Folkemødet, men opfordrer til, at man i partnerskaberne bruger Folkemødet både som en mulighed for at netværke og til at skabe opmærksomhed omkring UBU-projektet, fx som deltager eller tilhører i relevante debatter. Vi har kigget Folkemøde-programmet igennem og fundet lidt forskellige arrangementer, som kunne være interessante.

- **Den danske UNESCO Nationalkommission står for debatten ”Sustainable education – to secure sustainable development” torsdag kl. 13.15-14.00 på A6 – Den Internationale Scene.** Her debatteres Verdensmål 4.7, som omhandler uddannelse, bæredygtighed og globalt medborgerskab. Det handler både om at opnå faktuel viden om verdensmålenes temaer, men også om uddannelse for bæredygtig udvikling og hvordan man kan ruste elever og studerende til at tage del i den bæredygtige udvikling og undervise på en måde, der fremmer håb og troen på en bedre fremtid.
- **GL og Danske Gymnasier står for debatten ”Grøn, grønnere, gymnasium” torsdag kl. 17.00-17.45 i K7 –Akademikernes Hus.** Her debatterer bl.a. Jens Joel (børne- og undervisningsordfører, S), Maja Bødtcher-Hansen (næstformand, Danske Gymnasier) og Anders Frikke (næstformand, GL), hvordan gymnasierne kan klæde unge på til en fremtid, hvor meget af det vi kender, skal forandres i en mere grøn retning. Job får nyt indhold, vaner skal ændres, og vi skal håndtere effekterne af klimaforandringerne. Mange gymnasier er godt i gang med aktive klimaudvalg, hvor lærere, elever og pedeller stiller krav til skolerne om mere bæredygtig drift, grøn kantine etc. Men skal der gøres mere?

- **Dansk Metal står for debatten ”Hvad skal klimaerhvervsskolerne redde?” fredag kl. 14.00-16.00 i G11 – Dansk Metal.**

Her debatterer bl.a. Poul Nyrup Rasmussen (formand for EuroSkills), Julie Kølskov (formand for EEO) og Kasper Palm (forbundssekretær for Dansk Metal) og ikke mindst Børne- og Undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil, hvilke grønne kompetencer, der er brug for på erhvervsskolerne og om etableringen af klimaerhvervsskoler er den rigtige vej at gå – og om man kan dele erhvervsuddannelserne op i sorte og grønne?

- **Danske Skoleelever står for debatten ”Grøn grundskole - eller hvad?” fredag kl. 15.00-16.00 i J18 – Skoletinget.**

Her debatteres det, om klimaforandringer skal fylde i højere grad i grundskolen - og i så fald hvordan. Bør den grønne omstilling sættes på skoleskemaet? Hvordan kan klimaforandringer integreres i de nuværende fag? Kan folkeskolen blive mere bæredygtig, og hvis ansvar er det?

- **Danske Studerendes Fællesråd og Den Grønne Ungdomsbevægelse står for debatten ”Pulsen på den grønne omstilling på universiteterne” lørdag kl. 10.45-11.30 på H2 – Klimaskibet.**

Her samles der op efter corona og spørgsmålet ”Er vi gået i stå, eller hvad sker der?” undersøges. Der stilles skarpt på den grønne omstilling på universiteterne og ses tilbage på de øjeblikke, hvor universiteterne har rykket eller ikke har rykket på dagsordenen, og hvordan studerende kan hjælpe til. Har vi givet op, eller skal vi bare stå stærkere sammen om kampen?

Nyt hjemmeside-domæne

Sidst, men bestemt ikke mindst, har partnerskaberne for UBU fået deres eget hjemmeside-domæne ’uddannelsespartnerskaber.dk’. Desværre er hjemmesiden ikke oppe at køre endnu, men vi håber, at kunne have den klar indenfor den næste uges tid. Når siden fungerer, kan du gå via denne adresse, når du skal finde information om UBU eller henvise andre til viden om partnerskabernes arbejde.



Tidsplan for fase 1

Frem mod midtvejskonferencen:

- Vidensindsamling
- Identificering af barrierer
- Udvikling af løsningsforslag/initiativer

- Indsend gerne foreløbigt materiale til sekretariatet senest **d. 10. juni**, mhp. at lave et lille "udtræk" af partnerskabernes arbejde og identificere tværgående temaer.

Midtvejskonference 21. juni

- Præsentation af *foreløbige konklusioner*
- Input fra ordførere bruges til *videreudvikling og kvalificering af anbefalinger*

Efter konferencen

- Partnerskaberne færdiggør deres bidrag til rapporten, evt. med løbende høring af partnerskabsorganisationernes bagland
- Udkast fra hvert partnerskab sendes til sekretariatet senest **d. 12. august**. – udsendes til styregruppemødet, så de andre tovholdere har mulighed for at læse og kommentere.

Styregruppemøde 17. august

- Gennemgang af partnerskabernes bidrag
- Behandling af evt. kommentarer fra de andre partnerskaber

Frem mod overdragelse

- **Endelig deadline** for bidrag fra partnerskaberne **d. 22. august**. Sekretariatet indarbejder herefter vedtagne ændringer til rapporten (fra styregruppemødet) og gennemskriver den, så den bliver sprogligt ensartet (uge 34)
- Rettet rapport sendes til skriftlig høring i partnerskaberne uge 35-36
 - To høringsfrister i perioden (tba)
 - Endelig godkendelse af rapporten **d. 9. september** (afhænger af dato for overdragelse).
- Layout af rapport

Overdragelse til ministeriet (mellem d. 13. og 20. september)

Bilag 3: Udkast til skabelon for rapport

Indledning (hvad er visionen/hvorfor er UBU vigtigt?)

Præsentation af partnerskaberne og kommissoriet

Kapitel til hvert partnerskab

- Partnerskabets rolle/ambition
- Eksisterende viden (**nedenstående er ikke en udtømmende liste, men forslag til underoverskrifter**)
 - Overblik – hvor er X-partnerskab (folkeoplysningen, grundskolen etc.) lige nu?
 - Aktører/ressourcer
 - Eksempler fra eksisterende praksis
 - Eksempler på bæredygtighed i uddannelse, drift, hel-insitutionstankegang mm
 - Lovgivning
 - Politiker/indsatser
 - Igangværende forskningsprojekter
- Mangler i eksisterende viden
- Hvilke eksisterende styrker ser vi? (Kan tjene som eksempler/best practice for videre arbejde)
- Muligheder og barrierer
 - Hvilke barrierer har vi identificeret?
 - Hvilke muligheder og mulige løsninger ser vi?
- Forslag til initiativer
 - I partnerskabet agter vi selv at igangsætte følgende initiativer:
 - Hvordan vil vi opnå ambitionerne?
 - Sæt vejledende målepunkter på hvert initiativ. Hvor, hvornår, hvor mange m.m.? (Mest for partnerskabernes egen skyld - hvis de synes, at det giver mening)
 - Vi foreslår
 - at ministeren/ministeriet...
 - at Folketinget...
 - at kommunerne...
 - at konkrete organisationer, foreninger...

Beskrivelse af kommende fase

Evt. bilag:

- Forskningspubliceringer om pædagogik og bæredygtighed (udvalgte)
- Lærebøger og artikler i pædagogiske lærebøger
- Andre materialer