

Sommerferien kalder, men inden I får alvor går på velfortjent ferie, kommer her en opsamling på særligt UBU-udviklingsdagen, men også på nogle af de andre aktiviteter og udviklinger i og omkring UBU-partnerskaberne de seneste uger.

Vi har været på Folkemøde, der er kommet en dør på klem i hos Mattias Tesfaye i Børne- og Undervisningsministeriet og så er vi i fuld gang med at søge fonde og håber på at kunne give gode nyheder i den forbindelse efter ferien.

Og så kan I glæde jer til at læse Politiken i weekenden og sætte kryds i kalenderen til UBU.NU konference d. 23. november på Københavns Professionshøjskole.

Læs meget mere i det følgende – og send gerne nyhedsbrevet videre til interesserede kollegaer eller samarbejdspartnere.

UBU Udviklingsdag

Onsdag d. 21. juni – på årets længste og lyseste dag – samledes repræsentanter fra alle otte partnerskaber til "UBU-udviklingsdag" i Nordea-fondens lokaler i Heerings Gaard. I alt var vi 65 deltagere – mange gengangere, der har været med fra partnerskabernes start, men også flere nye ansigter med nysgerrighed på at lære mere om og bidrage til vores fælles projekt for bæredygtighed i hele uddannelsessektoren.

Dagen blev indledt med en video-hilsen fra Connie Hedegaard, som gav ros og opbakning og understregede behovet for at handle og tænke anderledes – for et "grønt mindset". Vi fik også besøg af Marie Holt Hermansen, formand for Danske Skoleelever og Elise Sydendal, aktivist i Den Grønne Ungdomsbevægelse, som hver især fortalte om det svigt det er at opleve, at ens skole og uddannelse ikke prioriterer undervisning i klima, biodiversitet og bæredygtighed højere. Det er en skal-opgave og bæredygtighed bør integreres som perspektiv på tværs af fag og uddannelsesniveauer.

Det er jo heldigvis en opgave, vi allerede er i gang med i UBU-partnerskaberne, men som vi nu skal have overbevist særligt regeringen, men også øvrige politikere og beslutningstagere om at støtte op omkring. Vi blev mindet om, at vi i partnerskaberne er et handlefællesskab og at der også er magt forbundet med at være 80 organisationer samlet. Der er brug for politisk handling og støtte, men vi kan også skabe forandringer selv – både internt og på tværs af partnerskaberne.



Tine Sax, skoleleder på Gjern Skole, gæstede dagen med et oplæg om sit masterprojekt om skolelederes forståelse af ledelsesopgaven relateret til bæredygtighed. Hun præsenterede flere interessante fund og pointer, særligt at trivsel/inklusion og bæredygtighed kan ses som gensidigt forbundne, fremfor konkurrerende værdier, hvilket nogle skoleledere ellers ser dem som. Yderligere pegede Tine Sax på behovet for at formalisere ledelsesopgaven ift. bæredygtighed – at politikere og ledelser i kommuner skaber en klarere struktur og ramme for, at det er legitimt at arbejde målrettet med bæredygtighed på skolerne.

Læs en opsummerende artikel om Tine Sax' masterprojekt i skolelederbladet [her](#) og find slides fra hendes oplæg vedhæftet mailen.



Vi fik også besøg af folketingsmedlem og uddannelsesordfører for Alternativet, Christina Olumeko, som deltog i en debat med repræsentanter for UBU-styregruppen. Hun fortalte bl.a. at flere unge folketingsmedlemmer på tværs af partier bakker op om UBU-dagsordenen, og at hun sammen med SF, Enhedslisten og Radikale Venstre har sendt et brev til Mattias Tesfaye og opfordret ham til at støtte UBU-partnerskaberne.

Efter en formiddag fyldt med inspiration og debat blev eftermiddagen brugt på gruppearbejde i de enkelte partnerskaber. Her blev det drøftet, hvordan partnerskaberne kan styrkes og anbefalingerne realiseres og de enkelte partnerskaber satte konkrete mål for deres videre arbejde. Partnerskaberne gik til gruppearbejdet med meget forskellige udgangspunkter, men fælles for alle var et stort engagement for at styrke partnerskaberne og se fremad mod en fase 2. Det handler fx om at invitere flere med ind i partnerskaberne, bl.a. flere ungdomsorganisationer, at afholde kvartalsvise møder, lave fondsansøgninger til undervisningsmaterialer og tænke partnerskabets anbefalinger ind i relevante forhandlinger i Folketinget.





Afslutningsvis deltog Signe Tychsen Phillip, underdirektør og chef for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser fra Dansk Industri, med et oplæg om det store behov for flere faglærte og bakkede op om, at der i det hele taget er behov for et grønt mindset i uddannelsessektoren.

Ovenpå Udviklingsdagen ser vi fra sekretariatets side frem til at følge og understøtte partnerskaberne bedst muligt og står til rådighed for sparring og spørgsmål.

Ny god melding fra Mattias Tesfaye

Vi ved, at flere er usikre på projektets fremtid og den fælles koordinering ovenpå afslaget tidligere på året fra Mattias Tesfaye. Sekretariatet og styregruppen har siden da været i kontakt med flere ordførere, både fra de rød-grønne partier og Socialdemokratiet, og presset på for at få vendt afslaget til opbakning.

Dagen før UBU-udviklingsdagen fik vi en umiddelbart positiv melding fra Børne- og Undervisningsministeriet, nemlig at Mattias Tesfaye har sagt ja til at følge UBU-partnerskabernes arbejde og mødes med os én gang årligt. Dette ser vi som en udstrakt hånd, der i hvert fald signalerer interesse og politisk vilje, selvom det i første omgang ikke også betyder, at der følger penge med.

Kampen for fortsat støtte

Heldigvis er der gode forstående fonde, der anerkender vores UBU-arbejde i de otte partnerskaber, og som er indstillet på at hjælpe os videre. Vi har foreløbig modtaget ét konkret tilsagn, der forudsætter at en eller flere fonde også træder til. For at få dette kludetæppe samlet har vi netop søgt yderligere to fonde og er i indledende dialog med en fjerde.

Vi håber at kunne vende tilbage med mere godt nyt om dette efter sommerferien.

Ungeopråb i Politiken

Fra partnerskabernes start har der været en tydelig tråd tilbage til kampagnen *Uddannelser for Fremtiden*, som Elev- og Studenterbevægelsen, Danske Skoleelever og Den Grønne Ungdomsbevægelse stod bag i 2021. Uden det pres og momentum, som kampagnen startede, er det svært at forestille sig, at vi ville være, hvor vi er, i dag. I begejstring over den store bedrift og sejr det er, at vi i dag er samlet så mange i hele sektoren om bæredygtighedsdagsordenen, men også i frustration over den manglende politiske

opbakning, er størstedelen af Elev- og Studenterbevægelsen, Danske Skoleelever, Den Grønne Ungdomsbevægelse og Ungeklimarådet gået sammen om en kronik, der bliver bragt online i Politiken på lørdag d. 1. juli og på print på søndag. Lige netop d. 1. juli markerer nemlig, at halvdelen af den periode, vi har til at opnå Verdensmålene, er gået. Men vi er langt fra at være halvvejs i mål. Og det bruger vi som anledning til at kræve, at UBU prioriteres langt højere politisk. Så glæd jer til at læse Politiken i weekenden.

TEACH4SD lancering

Jeppe Kiel Christensen, tovholder for partnerskabet for de korte- og mellemlange videregående uddannelser og forskningsleder på VIA, fortalte på UBU-udviklingsdagen om projektet TEACH4SD, som VIA skal lede de næste fire år. Med 37 mio. kr. fra EU skal projektet bidrage til at videreudanne undervisere og udvikle nye læringsmaterialer for at understøtte uddannelse i bæredygtig udvikling i Europa.



TEACH4SD

Lead the transition
Centres of Vocational Excellence

Læs mere om projektet [her](#) og i de vedhæftede slides fra udviklingsdagen. Sæt også kryds i kalenderen d. 26.-27. oktober, hvor der er kick-off event i Aarhus.

UBU på folkemødet

Thomas og Signe fra sekretariatet var på Folkemødet på Bornholm sammen med en kollega og fire Verdensmålsambassadører fra Verdens Bedste Nyheder. Det var tre dage fyldt med gode debatter og snakke om især uddannelse, bæredygtighed og Verdensmål.

Flere debatter handlede om behovet for kompetencer til den grønne omstilling. Bl.a. deltog Signe fra sekretariatet i en debat med Peter Norn fra CONCITO, Signe Tychsen Philip fra Dansk Industri og Berith Bjørnholm fra Novo Nordisk Fonden. Med udgangspunkt i CONCITOs og Tænketanken Mandag Morgens analyse om "Fremtidens grønne arbejdsmarked" (som kan findes [her](#)) blev det diskuteret, hvordan vi får flere unge til at vælge "grønne" uddannelser og får opkvalificeret både ufaglærte, faglærte og akademikere til den grønne omstilling. Der var bred enighed om det store behov for erhvervsuddannelser og STEM-uddannelser ift. at sikre arbejdskraft til opsætning af vindmøller og anden grøn industri. Hertil kunne Signe supplere med behovet for en bredere forståelse for UBU og pointen om, at *alle* uddannelsesinstitutioner bliver nødt til at tænke grøn omstilling ind i deres uddannelser.



Danske Professionshøjskoler var vært for en debat, der i højere grad tog udgangspunkt i en bæredygtig omstilling af hele uddannelsessektoren under overskriften "Kan bæredygtige uddannelser redde verden". Thomas var moderator og i panelet deltog Nanna Meldgaard Stærk fra CONCITO, Nikoline Brockenhuus

Rindung fra Lærerstuderendes Landskreds, Linda Greve, Ph.d og leder af VIAs Uddannelsesakademi og Dorte West, borgmester i Herning Kommune.



Debatten tog bl.a. udgangspunkt i vores UBU-rapport og der var bred enighed i panelet om, at der er behov for at integrere bæredygtige perspektiver og "grøn dannelse" på tværs af fag og uddannelser – Dorte West, som også sidder i KL's børne- og ungeudvalg, slog eksempelvis fast, at bæredygtighed skal ind i alle fag og Nikoline Rindung roste den nye læreruddannelse for at have bæredygtighed med i

formålet og dermed klæde kommende lærere bedre på, end hun selv er blevet ift. at undervise i UBU.

To øvrige debatter, vi gerne vil fremhæve, var en om bæredygtighed i undervisningen i grundskolen, arrangeret af Danmarks Lærerforening, hvor repræsentanter for Helsingør Lærerforening og lærere fra Hellebækskolen fortalte om deres arbejde med bæredygtighed og særligt et samarbejde om et plast upcycling projekt med virksomheden STRANDET fra Nørre Vorupør, som sætter fokus på plastforurening, afholder strandrensninger og formidler viden om havet og forurening. I debatten blev der lagt vægt på sammenhængende mellem praktiske færdigheder, materialekendskab og didaktiske overvejelser for undervisningen. Læs mere om STRANDET [her](#) og om Hellebækskolens grønne profil [her](#).

Den anden debat, vi vil fremhæve, var arrangeret af Tietgenfonden og Nordea-fonden og handlede om, hvordan vi sikrer kvalitet i erhvervsuddannelserne med attraktive, fremtidssikrede uddannelser med bæredygtighed som fundament. Her deltog et skarpt ungepanel af erhvervsskolelever, lærlinge fra "Lærlinge for Bæredygtighed", Erhvervsskolernes Elevorganisation og Boss Ladies og fortalte om nogle af de udfordringer, de oplever på deres uddannelser, særligt ift. et manglende fokus på bæredygtighed. De unge efterspurgte at blive undervist i bæredygtige materialer, affaldssortering og genbrug og kunne fx fortælle om det store madspild på kokkeuddannelsen. Der blev også talt om efteruddannelse og mere samarbejde på tværs af fag og skoler. Et lyttepanel bestående af Thomas Skriver Jensen, folketingsmedlem for Socialdemokratiet, Mads Okking fra Dansk Håndværk, Rikke Christoffersen fra DEG, Nanna Højlund, næstformand for FH, Anne-Birgitte Agger, direktør, Hotel- og Restaurationsskolen og Henrik Lehmann Andersen, direktør i Nordea-fonden og Tietgenfonden roste de unges engagement og lovede at tage mange af lærlingenes forslag med i deres videre arbejde. Læs en reportage fra debatten [her](#).

Sidst, men ikke mindst, var et højdepunkt på Folkemødet Danmarks Lærerforenings morgenmadsarrangement, som vel nærmest er en tradition nu 😊 Ligesom sidste år samledes en del af os fra UBU-partnerskaberne, som var på Bornholm, til lækker morgenmad og hyggeligt netværk. Udover lærere og andre UBU-folk deltog Peter Pannula Toft, KL-chef for Børn, Unge og Folkeskole og Dorte Andreas, næstformand for Skolelederforeningen, og var begge interesserede i at høre mere om UBU-samarbejdet.

Undervisningsforløb ”Glimt fra Verden” og ”Docs fra Verden”

Verdens Bedste Nyheder har i samarbejde med Leg med IT og med støtte fra Danida udviklet undervisningsforløbene ”Glimt fra Verden” og ”Docs fra Verden”, som med afsæt i 50 særligt udvalgte dokumentarfilm giver elever forståelse, motivation og håb for verden.

Forløbene kan bruges i flere forskellige fag og henvender sig primært til elever i 8.-10. klasse, men kan også bruges på både ungdomsuddannelser og yngre klassetrin. Forløbene er ikke direkte relateret til UBU, men er oplagte at bruge i arbejdet med Verdensmål og vi håber, I vil bidrage til at sprede information om dem i jeres netværk.

Find materialerne her:

<https://www.verdensmaal.org/docs-fra-verden>

<https://www.verdensmaal.org/glimt-fra-verden>



Næste styregruppemøde

Sekretariatet og UBU-styregruppen er så småt på vej på ferie, men mødes igen d. 23. august, hvor vi i fællesskab samler op på UBU-udviklingsdagen og drøfter de næste skridt for projektet både i de enkelte partnerskaber og samlet set.

UBU.NU 23. november

Uge 47 bliver igen i år en markering af Verdensmålene og særligt delmål 4.7 om uddannelse for bæredygtig udvikling. Der kommer mere information efter sommer, men vi kan allerede nu fortælle, at vi gentager succesen fra sidste år og afholder konferencen *UBU.NU* – et samarbejde mellem VIA University College, Københavns Professionshøjskole, Verdens Bedste Nyheder, UNESCO-ASP og RCE-Denmark. I år finder konferencen sted d. 23. november på Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg og årets tema er ”**Didaktiske inspirationer og skitser – inspiration til undervisning for bæredygtig udvikling**”. Formålet er at sætte fokus på et fælles sprog om UBU og løbende bidrage med gensidig inspiration til i børne- unge og uddannelsessektoren, der har interesse i UBU som fagområde.

Tilmelding foregår på hjemmesiden www.ubu.nu, hvor programmet også løbende vil blive opdateret.

