

Siden vores møder i januar med flere af de store fonde og Mattias Tesfaye, som vi skrev om i sidste nyhedsbrev, har vi på sekretariatet haft travlt med at udarbejde en konkret projektbeskrivelse, som er sendt til både fonde og Børne- og Undervisningsministeriet.

Projektbeskrivelsen lægger vægt på sekretariatet som projektets hovedmotor samt en økonomisk styrkelse af partnerskaberne som forudsætning for fremadrettet aktivitet og forandringer lokalt. Hertil kommer initiativer som et nyhedsmedie, nationale konferencer og udvikling af et decideret videnscenter for UBU. Flere af fondene har givet positive tilbagemeldinger, men efterspørger også politisk og økonomisk opbakning fra regeringen.

Vi forventer at få en tilbagemelding fra Børne- og Undervisningsministeriet i slutningen af april og dermed inden for kort tid vide mere om, hvor vi står ift. igangsættelse af en egentlig fase 2 af projektet.

Hvis alt går vel, kan vi inden sommer fejre projektets hidtidige resultater og fortsættelse og vil derfor allerede nu bede jer om at sætte kryds i kalenderen **d. 21. juni** til en 'UBU-udviklingsdag' for alle i partnerskaberne. Mere information vil følge - men tanken er kort fortalt at samles, gøre status på projektet, udveksle erfaringer og idéer på tværs af partnerskaberne og i fællesskab formulere nogle milepæle for projektets næste fase.

Herudover er der de seneste måneder sket både små og store ting i og omkring partnerskaberne, som man kan læse mere om i resten af nyhedsbrevet. Bl.a. var UBU del af programmet på Danmarks største naturfagskonference og Folketinget har førstebehandlet et forslag fra regeringen om at indskrive klima og miljø i gymnasiernes formålsparagraf.

Big Bang naturfagskonference

I slutningen af marts blev Danmarks største naturfagskonference, Big Bang, afholdt i Odense med godt 1.800 deltagere. UBU var på programmet som en del af et nyt bæredygtighedsspor, som Friluftsrådet står bag.

Konkret deltog Thomas Ravn-Pedersen og Signe Tolstrup Mathiasen fra sekretariatet sammen med Kasper Ejning Olesen (borgmester, Kerteminde kommune), Madeleine Steenberg Williams (forkvinde, DGS) og Jakob Harder (dekan, Københavns Professionshøjskole) i en paneldebat om UBU og naturfag.



Der blev fulgt op på handleplanens arbejde og sat særligt fokus på den naturfaglige dannelse – og hvordan UBU kan bidrage til bedre naturfagsundervisning. Panelet kom også omkring rammer, drift og ledelse og publikum kunne i den forbindelse give deres input til, hvad der er det vigtigste at sætte i gang for at fremme bæredygtig skoledrift. Her scorede ”puljer til grønne investeringer” ikke overraskende højest med ”bæredygtighedsparametre i indkøbspolitikker” og ”inddragelse af udearealer i undervisningen” på en delt 2. plads.

Debatten blev efterfølgende optaget i en forkortet udgave og kan ses på Big Bangs Tv-kanal [her](#).

Kursus om klimahandling for gymnasieelever

Som nævnt i sidste nyhedsbrev har vi med midler fra Tuborg fondet udviklet en workshop for elever på ungdomsuddannelser, primært gymnasier, med fokus på hvordan man kan skabe klimahandling lokalt på sit gymnasie. Workshoppen er udviklet i samarbejde med DGS og Anders Holst Bodin og Alexandra Hasdorf fra Klimaakademiet, som begge vil holde oplæg og facilitere dagens program.

Herudover vil der være online oplæg fra Amiteshwar Singh, en 22-årig studerende og aktivist fra Storbritannien, som bl.a. har været med til at organisere ”Mock COP”, som første gang blev afholdt i 2020, da det rigtige klimatopmøde blev udskudt pga. corona. I stedet samledes over 300 unge fra 140 lande til et virtuelt topmøde og vedtog deres egen klimaaftale. Læs mere om Mock COP [her](#) og kurset for gymnasieelever [her](#).

Workshoppen foregår **d. 28. april kl. 9.30-14.00** i Studenterrådet ved KUs lokaler på Købmagergade 52. Deltagelse er gratis, men kræver tilmelding via link [her](#).

Udvikling af efteruddannelsesprojekt

UBU-rapporten identificerede fem overordnede barrierer for arbejdet med uddannelse for bæredygtig udvikling på tværs af alle partnerskaber: manglende viden om bæredygtighed på uddannelserne, behov for styrket fokus på strategisk ledelse for uddannelse i bæredygtig udvikling, for mange krav og stoftrængsel i uddannelserne, behov for bedre videndeling på tværs i sektoren og bedre rammer for bæredygtig drift og indkøb.

Styregruppen har prioriteret, at det væsentligste forhold at løse hurtigt er, at der mangler viden om bæredygtighed og at kunne undervise i bæredygtig udvikling, og har på den baggrund besluttet at igangsætte udviklingen af et projekt, der retter sig mod kompetenceudvikling af underviserne inden for voksen- og efteruddannelse og erhvervsuddannelser + FGU. Der er behov for kompetenceudvikling af undervisere i hele uddannelsessystemet, men i første omgang prioriteres disse to områder, da de retter sig mod virksomhedernes omstilling og en forudsætning for, at denne omstilling kan komme i gang, er, at virksomhedernes medarbejdere bliver efteruddannet.

Michael Lund-Larsen, tovholder for VEU-partnerskabet, koordinerer udviklingen af projektet som i første omgang består af en udviklingsfase frem mod sommerferien, som skal resultere i en projektbeskrivelse, der kan danne grundlag for en fondsansøgning til et egentligt efteruddannelsesprojekt i stor skala.

Michael har desuden for nylig haft et indlæg om behovet for grøn efteruddannelse af undervisere i A4-medier, som kan læses [her](#). Kontakt Michael på mll@aabbc.dk for at høre mere om projektet.

Forslag om bæredygtige efterskoler på årsmøde

Den første weekend i marts deltog 1.400 efterskolefolk på Efterskolernes årsmøde og skulle bl.a. tage stilling til medlemsforslaget ’Bæredygtige efterskoler’ fremsat af en række medlemmer af Efterskolernes bæredygtighedsnetværk.

Tilmelding til generalforsamlingen sker [her](#).

Invitation til CApE festival – klimakrise og verdensomsorg:

Fra d. 1. til d. 4. maj afholdes CApE festival – en humanistisk festival om aktivisme og følelser, pædagogik og bæredygtighed, æstetik og økologi. Fokus er på tværfagligt samarbejde mellem forskere, praktikere, kunstnere og aktivister og programmet er en blanding af foredrag, paneldebatter, workshops, sorggruppe, filmfremvisning og oplæsning.

Særligt festivalens anden dag, d. 2. maj, som har fokus på pædagogik og foregår på DPU, byder på spændende "UBU-perspektiver", bl.a. foredrag om bæredygtig pædagogik med børn ved Jeppe Læssøe og Nanna Jordt Jørgensen, paneldiskussion om klima i ungdoms-, erhvervs- og videreuddannelserne og zoom interview med Astrid Sinnes, prodekan for bæredygtighed på Norwegian University of Life Science, om bæredygtige universiteter.

klimakrise & verdensomsorg

en humanistisk festival om aktivisme og følelser, pædagogik og bæredygtighed, æstetik og økologi

01.05.23
→ 04.05.23

CApE
festival

Alle arrangementer er offentlige, gratis og på dansk. Læs mere, find det fulde program og tilmeldingslink [her](#).

Ditte Alexandra Winther-Lindqvist (lektor på DPU, UNESCO CHAIR), Alfred Sköld (adjunkt i Psykologi, AAU) og Mikkel Krause Frantzen (lektor i "Environmental Aesthetics", Institut for Kunst- og Kulturvidenskab, KU) står bag festivalen som er et samarbejde mellem Center for Applied Ecological Thinking (CApE), Københavns Universitet, Aalborg Universitet og Aarhus Universitet og en række forskningsprojekter.

